

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ №222

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Коммуникабельность	1. умение организовать игровую ситуацию, выступая в качестве лидера группы; 2. принятие правил, установленных в детском коллективе, активное участие в их изменении, если этого требует ситуация. 3. умение распределить роли в процессе игровой деятельности, активное общение со сверстниками в процессе игры.
4. Доверительность в использовании требований педагога (правила, нормы принятые коллективом)	1. направленность действий на успешное выполнение порученных заданий (ребенок вовремя приступает, старается преодолеть трудности, доводит дело до конца); 2. эмоциональное переживание ребенком задания, его характер, результат (доволен, что дежурит, беспокоится за успех, испытывает удовлетворение от сознания успешного выполнения, переживает оценку других и т.п.); 3. осознание ребенком необходимости и важности выполнения дежурств, имеющих значение для других; ребенок имеет осознание необходимости держать ответ за выполнение дежурства; может мобилизовать волевые усилия, пойти на определенное самоограничение.
5. Самостоятельность и ответственность за свои поступки	1. проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; наличие своей точки зрения; 2. отсутствие обращения за помощью к

	взрослым и к сверстникам; 3. доведение задуманного дела до конца (без указания взрослого убирает за собой посуду и игрушки; самостоятельно решает конфликты со сверстниками; умеет играть один)
--	--

6. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
100%	0%

7. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
100%	0%